

Név: Eötvös József Gimnázium és Kollégium Fáklya utcai Telephelye

Folyamatazonosító: U3FLG2D5J_0FMTGK

OM azonosító: 201173002

Eredmény rögzítésének dátuma: 2018.03.28.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény stratégiai dokumentumai koherensek, az éves munkatervük összhangban vannak a stratégiai dokumentumokban megfogalmazott nevelési célokkal, értékekkel és elvárásokkal.

(dokumentumelemzés)

A szakmai dokumentumok (törzskönyv, csoportnaplók, foglalkozási naplók) vezetése, az AJTP végrehajtása a jogszabályokban meghatározottak szerint zajlik.(dokumentumelemzés)

A stratégiai tervek megvalósítása tanévekre bontott, a kitűzött célok megvalósulása nyomon követhető.(dokumentumelemzés)

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményi önértékelési rendszer hatékony és valamennyi nevelőre kiterjedő működtetése.

(intézményi önértékelés dokumentumainak és a beszámolók elemzése) Hatékony kommunikáció és jövőkép kidolgozása a csökkenő érdeklődés megállítására. (interjúk)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

A kollégium elkötelezett a szociális hátrányok enyhítésében. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi.(dokumentumelemzés, interjúk)

A nevelők ismerik a növendékek szociális hátterét, ezáltal célzott fejlesztést, alkalmas támogatórendszert működtetnek.(interjúk)

A kollégiumi tanulók szociális képességeik felmérését teljes körűen feltérképező módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak.(interjúk)

Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozásokat terveznek. Hangsúlyos a hátránykompenzáció, különös tekintettel az AJTP-re. (PP, munkatervük)

Fejleszthető tevékenységek

Nincs.

3. Eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- Az AJTP-ben részt vevő diákok nagyarányú sikeres nyelv-, ECDL és KRESZ vizsga eredménye. (dokumentumelemzés: beszámolók; interjúk)

Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása tantestületi feladat. (interjúk)

Az intézmény vezetése gondoskodik a tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról. Az osztályfőnökök, kollégiumi csoportvezető nevelőtanárok, pszichológus közösen alakítja ki a tanulók egyéni fejlesztési tervét a mérési eredmények alapján. Köztük rendszeres az információcsere.

Számos tantárgyból az eredményességet, célzott és hatékony kiscsoportos tehetséggondozó és felzárkóztató tevékenység segíti az iskola tanárainak és külső partnereknek a közreműködésével. Minden nap vannak foglalkozások melyek a tanulási eredmények javítását, a tehetség kibontakozását segítik. (Tanulásmódszertan, személyiségfejlesztés, tantárgyi korrepetálások.)

Fejleszthető tevékenységek



Továbbtanulás, szakmai eredmények követése - Az intézményt elhagyó diákok továbbtanulását, eredményeit követő rendszer létrehozása. A diáktalálkozókra visszatérő tanulók beszámolóinak nyomtatott formában illetve honlapon való közzététele. (interjúk)

A kollégiumban folyó oktató-nevelő munka eredményességét mérő saját értékelési rendszer kialakítása. (interjúk, dokumentumelemzés)

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



Kiemelkedő tevékenységek



A kis létszámú nevelőtestület valamennyi tagja napi szinten tart egymással kapcsolatot. Ennek köszönhetően valamennyien jól tájékozottak a neveltekkel kapcsolatos információk terén. (vezetői és pedagógus interjú)

A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. Az intézményvezetés támogatja az alulról jövő kezdeményezéseket. (éves beszámolók, pedagógus interjú, vezetői interjú)

A munkatársak értékelése rendszeres, mely többnyire szóban történik meg. Az intézményvezető rendszeresen látogatja a foglalkozásokat. A vezető és a pedagógusok kapcsolata együttműködő, támogató. (vezetői és pedagógus interjú)

Az értekezletek száma megfelelő. Különleges esetben rendkívüli értekezletet hívnak össze. Az értekezletek összehívása az SZMSZ szerint történik, résztvevői a témában érdekeltek. (SZMSZ, beszámolók, vezető és pedagógus interjú)

A munkatársak lehetőséget, kellő mozgásteret kapnak, hogy munkájukat eredményesen láthassák el. (vezetői és pedagógus interjúk, Pedagógiai program, munkaterv, beszámolók)

Az egységes szabályrendszer kialakítása megtörtént, a szabályok betartatása és betartatása megvalósul. Az intézményében jellemző az innovatív magatartás. (vezetői és pedagógus interjúk)

Fejleszthető tevékenységek



Tervezett, rendszeres belső tudásmegosztó rendszer kialakítása az intézményben a hatékonyabb információ áramlás érdekében. (Interjúk, dokumentumok)

A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk írásbeli rögzítése az intézmény valamely dokumentumaiban. (interjú)

5. Az intézmény külső kapcsolatai



Kiemelkedően fontos külső partnernek a szülői közösséget tartják, a kapcsolattartás rendszeres közöttük. (vezetői és pedagógus interjúk)

Közvetlen partnerével, az Eötvös Gimnáziummal szoros a kapcsolat. Rendszeresen elemzik a tanulók eredményeit a gimnázium e-naplójának adatai, mérési eredmények, illetve személyes tapasztalataik alapján. A külső partnertől szerzett információkra építve szükség esetén módosítanak pedagógiai gyakorlatukon. (vezetői és pedagógus interjúk)

Az AJTP programban részt vevő más intézményekkel intenzív szakmai kapcsolatot ápolnak. (SZMSZ, beszámoló, pedagógus és vezetői interjúk)

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. A partnerek véleményét figyelembe veszik a tervező munkában. (szülői interjú, intézményvezetői és pedagógus interjú)

Az egyéb külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára (általános iskolák, református gimnázium, sportegyesületek, nyelviskolák, a város többi kollégiuma, színház, cégek, szolgáltatók, civil szervezetek stb.) (pedagógus és vezetői interjúk)

Fejleszthető tevékenységek



A szülői közösség intenzívebb bevonása a kollégium közösségi életébe (közös programok, rendezvények, kollégium hétvégék). (szülői kérdőív, pedagógus és intézmény-vezetői interjú)
Önálló, iskolától független, közéleti szerepvállalás növelése a kollégium népszerűsítése céljából. (Interjúk)

6. A pedagógiai munka feltételei



Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény pedagógiai céljaihoz megfelelő végzettségű és érdeklődési körű, elkötelezett tantestület. (Interjúk)

A tehetséggondozó és felzárkóztató munkához sok területen kapcsolódni képes nevelőtestület. (interjúk)

A kollégium feladataihoz megfelelő felszereltségű, rendezett, tiszta lakószobák. (Intézmény bejárás)

Fejleszthető tevékenységek



A közösségi élethez, a közösségi programokhoz szükséges nagyobb élettér megteremtésének tervezése, illetve az ezzel kapcsolatos kommunikáció erősítése a fenntartó irányába. (Intézmény bejárás)

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés



A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott szabályozó dokumentumokhoz koherensen illeszkedő intézményi dokumentumok.

A tematikus csoport-és egyéb szabadidős foglalkozások tervezése, szervezése tudatosan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.(dokumentumelemzés, interjúk)

Az intézményben folyó pedagógiai munka megvalósulása pontosan dokumentált, különös tekintettel az AJTP-re. (dokumentumelemzés)

A tervek nyilvánossága biztosított. (PP, SZMSZ, Vezetői program)

Fejleszthető tevékenységek

A képzési tervekben éveken keresztül nem szerepelnek a pedagógusoknak az intézmény jövőbeli terveit segítő tanulmányainak tervezése. (Dokumentumelemzés)